

Administration

Ressources humaines – Recrutement
Affichage de poste – à l’interne et à l’externe

Période d’affichage : du 20 avril au 4 mai 2026 inclusivement

Titre d’emploi :	Intervenant-e au projet Écho (CNP 4212)
-------------------------	--

Salaire : Selon l’expérience et les qualifications

Unité de travail : Projet Écho

Statut : **Poste temporaire à temps plein** jusqu’au 30 août, possibilité de prolongement selon les capacités financières de l’organisme

Entrée en fonction : **Immédiate**

Nombre d’heures par semaine : **35**

Horaire de travail : **Variable – selon les besoins du service**

Qualifications recherchées et exigences du poste :

Qualifications : un diplôme d’études collégiales ou universitaires spécialisés en travail social, en soins à l’enfance et à la jeunesse, en psychologie ou en toute autre discipline des sciences sociales ou de la santé est exigé ; de l’expérience du milieu des services sociaux en tant que bénévole ou dans les services de soutien peut suppléer aux exigences scolaires.

Atout : Bilinguisme

Exigences : Nous sommes à la recherche d’une personne autonome, responsable, organisée, et qui travaille bien en groupe multidisciplinaire.

- ☐ Habileté à travailler dans un contexte multidisciplinaire ;
- ☐ Capacité à travailler en mode de résolution de conflit ;
- ☐ Capacité à travailler avec souplesse et rigueur avec les intervenant-e-s de différents milieux ;
- ☐ Capacité de travailler dans des horaires variables selon les besoins des familles ;
- ☐ Capacité à travailler avec autonomie.

Toute personne peut poser sa candidature par lettre destinée à la direction. Cet avis doit être déposé au bureau de la direction à l’intérieur de la période d’affichage prévue, ou par courriel à recrutement@valleejeunesse.ca

Administration

Description du projet

Le projet d'intervention Écho vise à offrir à la clientèle jeunesse multiproblématique des services spécialisés intensifs de réadaptation dans les différents systèmes où elle évolue (milieu naturel, substitut, scolaire, etc.). Le soutien au jeune et au milieu de vie contribue à résoudre les situations problématiques persistantes afin qu'il vive une relation harmonieuse avec son environnement, lui permettant de briser le cycle d'exclusion. Ce service favorise l'accompagnement du jeune et de son entourage dans l'identification et le développement des compétences essentielles pour assurer la restauration et la continuité de son développement aux plans : social, intellectuel, affectif et moteur. Ce projet est en collaboration étroite avec l'équipe d'intervention du secteur jeunesse du CISSSO.

Clientèle visée

Le projet Écho offre des services à des jeunes, garçons et filles âgés de 4 à 17 ans, à leur famille ainsi qu'à leur entourage. Ces jeunes présentent minimalement une double problématique, qu'elle soit comportementale, de santé mentale, au niveau d'une déficience intellectuelle ou d'un trouble envahissant du développement, pour laquelle la complexité des manifestations comportementales ainsi que leur récurrence nuisent à leur intégration et à leur participation sociale.

Principales tâches

- Participer à la rencontre initiale, sans l'organiser
- Intervenir dans le milieu familial ou le système entourant la famille (1 fois semaine)
- Maintenir un contact avec les personnes référentes au moins 1 fois aux trois semaines ainsi qu'au besoin avec les acteurs impliqués auprès de la famille
- Respecter les délais de la période d'observation, bilan d'observation, intervention et fin de l'implication
- Communiquer avec les référents et parents par courriel ou téléphone
- Assurer une disponibilité dans la semaine si le parent a besoin d'appeler
- Écrire une note évolutive à chacun des appels, courriels et rencontres avec partenaires ou la famille
- Assurer une confidentialité, faire signer feuille d'autorisation à transmettre les renseignements
- Avoir une flexibilité d'horaires minimum 3 soirs semaines pour pouvoir s'adapter aux familles
- Faire de l'intervention Familiale
- Faire de l'intervention individuelle
- Utiliser de sa créativité pour faire différents outils adaptés à la famille
- Utiliser une approche systémique et humaniste
- Assurer une communication et une cohérence entre les services déjà impliqués auprès de la famille
- Faire des références aux besoins (évaluation psychologique, organisme communautaire, etc.)
- Respecter le mandat
- Faire la production du bilan d'observation et de fermeture
- Se mettre à jour en faisant des lectures ou en participant à des formations
- Utilisation d'honnêteté et de transparence autant envers les partenaires que les membres de l'équipe
- Participation aux supervisions cliniques : capacité d'introspection
- Travail d'équipe, division des tâches égalitaires, communication respectueuse, honnêteté et écoute